

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

учителей биологии, химии и географии.

Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.

Протокол №1 от «26» августа 2021г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»

г.Черногорска от « 26 » августа 2021 г.  
№69/1

**Календарно- тематическое планирование**

**Биология. 7 В класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

---

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Фадеева Елена Андреевна

---

(Ф.И.О. учителя)

Педагогический стаж 1 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 7В класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 7 классе 2 часа в неделю. Рабочая программа будет реализована в 2021-2022 учебном году.

### Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 7 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, влияние природно – климатических условий Хакасии на обитание животных. Изучение животных занесенных в красную книгу Республики Хакасии. Через региональное содержание учащийся научится видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования.

### Особенности организации работы в классах.

В 7В классе обучается 27 учащихся. Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100%. Качество по предмету составило 38%. В конце учебного года в 6 (в настоящем 7 классе) была проведена всероссийская проверочные работы (ВПР) с целью оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования.

По итогам проведения ВПР получены следующие результаты:

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

#### Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Типы корней и корневых систем
2. Усвоены понятия фотосинтез, побег, проводящие ткани растений
3. Систематические группы цветковых растений

#### Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

№ задания	Проверяемые требования/ умения в соответствии с ФГОС, ООП	Средний процент выполнения задания
3.4	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией	47,69
5.3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	26,15
8.2 8.3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	13

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы

работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, при планировании учебных занятий учитывать ограниченные особенности развития учащихся.

### Календарно - тематическое планирование для 7В класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	2.09		Введение. Значение и разнообразие животного мира	1
2	6.09		Современная система животного мира	1
<b>Раздел 1. Простейшие (4 часа)</b>				
3	9.09		Подтип Одноклеточные. Тип Корненожки	1
4	13.09		Подтип Одноклеточные. Тип Жгутиконосцы <b>Практическая работа №1 «Изучение эвглены зеленой под микроскопом»</b>	1
5	16.09		Тип Ресничные.	1
6	20.09		Тип Споровики. Значение простейших в природе и жизни человека.	1
<b>Раздел 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные. (21 часа)</b>				
7	23.09		Подцарство Многоклеточных животных. Общая хар-ка	1
8	27.09		Тип Кишечнополостные. Гидра – пресноводный полип	1
9	30.09		Медузы. Коралловые полипы.	1
10	4.10		Общая хар-ка червей. Тип Плоские черви. Класс Ресничные.	1
11	7.10		Классы Сосальщикообразные и Ленточные черви. Цикл развития.	1
12	11.10		Тип Круглые черви	1
13	14.10		Тип Кольчатые черви. <b>Практическая работа №2: «Изучение строения и поведение дождевого червя»</b>	1
14	18.10		Классы Кольчатых червей	1
15	21.10		Общая хар-ка. Тип Моллюски.	1
16	25.10		Тип Моллюски. Классификация. Классы моллюсков: Брюхоногие.	1
17	28.10		Классы моллюсков: Двустворчатые, Головоногие.	1
18	8.11		Общая хар-ка типа Членистоногие.	1
19	11.11		Классы: Ракообразные, Паукообразные	1
20	15.11		Класс Насекомые. <b>Практическая работа №3: «Изучение внешнего строение насекомых»</b>	1
21	18.11		Размножение и развитие насекомых	1
22	22.11		Многообразие отрядов насекомых	1
23	25.11		Многообразие насекомых: жуки и бабочки.	1
24	29.11		Общественные насекомые. Пчелы и муравьи.	1
25	2.12		Насекомые – паразиты и распространители болезней человека и животных	1

26	6.12		Значение насекомых в природе.	1
27	9.12		<b>Контрольно-обобщающий тематический тест №1 «Многоклеточные животные. Беспозвоночные»</b>	1
<b>Раздел 3. Многоклеточные животные. Хордовые. (29 часа)</b>				
28	13.12		Общая характеристика Типа Хордовых. Ланцетника	1
29	16.12		Общая характеристика надкласса Рыбы. <b>Практическая работа №4: «Изучение внешнего строение рыб»</b>	1
30	20.12		Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб в связи с водным образом жизни	1
31	23.12		Различие классов рыб	1
32	27.12		Происхождение, многообразие, значение и охрана рыб.	1
33	10.01		Общая характеристика класса Земноводных.	1
34	13.01		Особенности внутреннего строения земноводных связанные с наземным образом жизни. <b>Практическая работа №5: «Строение скелета лягушки»</b>	1
35	17.01		Размножение, развитие и происхождение земноводных.	1
36	20.01		Происхождение, многообразие, значение и охрана земноводных. Классы земноводных.	1
37	24.01		Общая характеристика класса Пресмыкающиеся	
38	27.01		Многообразие пресмыкающихся	1
39	31.01		Происхождение, значение и охрана.	1
40	3.02		Общая характеристика класс Птицы. <b>Практическая работа №6. «Внешнее строение птиц и перьев»</b>	1
41	7.02		Особенности внутреннего строения птиц связанные с полетом.	1
42	10.02		Размножение. <b>Практическая работа №7. «Изучение строения куриного яйца»</b>	1
43	14.02		Развитие и сезонные явления в жизни птиц.	1
44	17.02		Происхождение птиц. Основные экологические группы.	1
45	21.012		Экологические группы птиц.	1
46	24.02		Экологические группы птиц.	1
47	28.02		Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц.	1
48	3.03		Общая характеристика кл. Млекопитающие.	1
49	10.03		<b>Практическая работа 8. «Изучение внешнего строения млекопитающих»</b>	1
50	14.03		Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности млекопитающих животных	1
51	17.03		Размножение и развитие млекопитающих.	1
52	21.03		Поведение и происхождение млекопитающих	1
53	24.03		Экологические группы млекопитающих	1
54	4.04		Экологические группы млекопитающих	1
55	7.04		Значение и охрана млекопитающих	1
56	11.04		Домашние млекопитающих животных.	1
57	14.04		<b>Контрольно-обобщающий тематический тест №2 «Многоклеточные животные. Хордовые»</b>	1
58	18.04		Повторение «Простейшие»	1

<b>59</b>	<b>21.04</b>		Повторение «Беспозвоночные»	<b>1</b>
<b>60</b>	<b>25.04</b>		Повторение «Беспозвоночные»	<b>1</b>
<b>61</b>	<b>28.04</b>		Повторение «Земноводные. Пресмыкающиеся»	<b>1</b>
<b>62</b>	<b>5.05</b>		Повторение «Птицы»	<b>1</b>
<b>63</b>	<b>12.05</b>		Повторение «Млекопитающие»	<b>1</b>
<b>64</b>	<b>16.05</b>		Повторение «Млекопитающие»	<b>1</b>
<b>65</b>	<b>19.05</b>		Повторение «Млекопитающие»	<b>1</b>
			Промежуточная аттестация	